



## **Ammatillinen koulutus puutoimialan edistäjänä**

Puutoimiala kasvuun –seminaari 13.11.2017

**Ville Bräysy** – opintopäällikkö

**Mikko Karjalainen** – opiskelija, NY-yrittäjä

*OSAosta ammattiin*

# Oulun seudun koulutus kuntayhtymä/ Oulun seudun ammattiopisto

OPISKELIJOIDEN KOKONAISMÄÄRÄ



11 000

NUORTEN KOULUTUKSESSA 5 500

AIKUISKOULUTUKSESSA 5 500

HENKILÖSTÖMÄÄRÄ



835

TOIMINTATUOTOT €



91 milj.



# 2020



## VISIO

Ammatillisen koulutuksen ja työelämän rohkea uudistaja.

## STRATEGISET TAVOITTEET

1. Tuloksellisen oppimisen ja osaamisen mahdollistaminen
2. Työelämäläheisyyden aktiivinen vahvistaminen
3. Motivoitunut ja osaamistaan kehittävä henkilöstö
4. Uudistumiskykyinen koulutuksenjärjestäjä
5. Tasapainoinen talous



## PERUSTEHTÄVÄ

Vastaamme opiskelijoiden ja työelämän osaamistarpeisiin Pohjois-Suomessa.

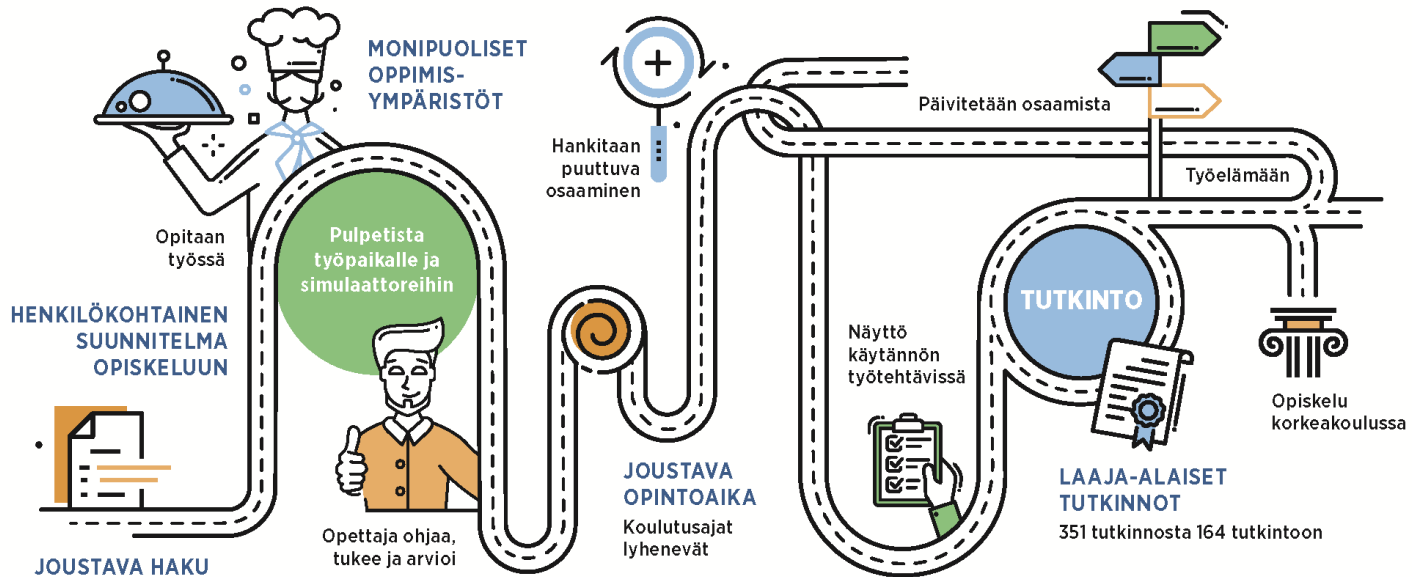
## ARVOT

Oikeudenmukaisuus – Luovuus ja rohkeus – Vastuullisuus

# Mitä ammatillinen koulutus jatkossa on?

## UUSI AMMATILLINEN KOULUTUS 1.1.2018 alkaen

**Työelämä muuttuu.** Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyy. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.



### VAIKUTTAVUUTEEN KANNUSTAVAA RAHOITUSTA

Opiskelijat pysyvät mukana, suorittavat opintoja, valmistuvat, saavat töitä tai jatkavat opintojaan



**YKSI LAINSÄÄDÄNTÖ,  
YKSI JÄRJESTÄMISLUPA**  
Ei raja-aitoja nuorten ja aikuisten välillä



**VÄHEMMÄN BYROKRATIAA  
JA ENEMMÄN TOIMIVALTAA**  
koulutuksen järjestäjälle

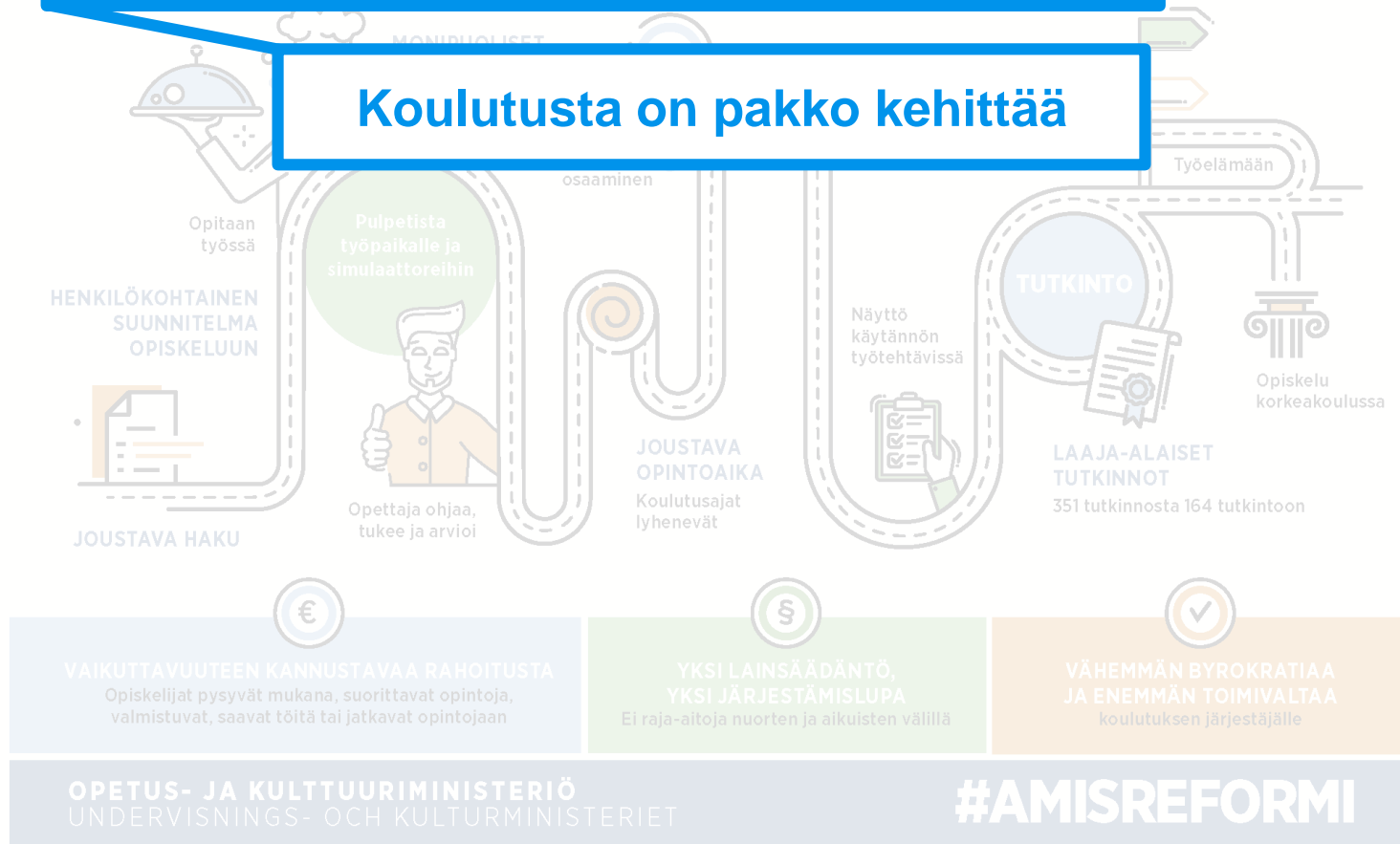
**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**  
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

**#AMISREFORMI**

# Mitä ammatillinen koulutus jatkossa on?

**Työelämä muuttuu.** Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyy. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.

## Koulutusta on pakko kehittää



# Mitä ammatillinen koulutus jatkossa on?

**Työelämä muuttuu.** Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyy. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.

**Koulutusta on pakko kehittää**

**Me voimme kehittää**

**VÄHEMMÄN BYROKRATIAA  
JA ENEMMÄN TOIMIVALTAA**  
koulutuksen järjestäjälle

HENKILÖKOHTAINEN  
SUUNNITELMA  
OPISKELUUN



JOUSTAVA HAKU

Opitaan  
työssä



Opettaja ohjaa,  
tukee ja arvioi



JOUSTAVA  
OPINTOAIKA  
Koulusajat  
lyhenevät



LAAJA-ALAISET  
TUTKINNOT

351 tutkinnosta 164 tutkintoon

Opiskelu  
korkeakoulussa



Työelämään

osaaminen

MONIPUOLISET

UUSI AMMATILLINEN KOULUTUS 11.2018 alkaen

VAIKUTTAVUUTEEN KANNUSTAVAA RAHOITUSTA

Opiskelijat pysyvät mukana, suorittavat opintoja,  
valmistuvat, saavat töitä tai jatkavat opintojaan



YKSI LAINSÄÄDÄNTÖ,  
YKSI JÄRJESTÄMISLUPA

Ei raja-aitoja nuorten ja aikuisten välillä



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

# Mitä ammatillinen koulutus jatkossa on?

**Työelämä muuttuu.** Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyy. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.

**Koulutusta on pakko kehittää**

**Me voimme kehittää**

**Meidän kannattaa kehittää**

**VAIKUTTAVUUTEEN KANNUSTAVAA RAHOITUSTA**

Opiskelijat pysyvät mukana, suorittavat opintoja, valmistuvat, saavat töitä tai jatkavat opintojaan

**YKSI LAINSÄÄDÄNTÖ,  
YKSI JÄRJESTÄMISLUPA**

Elä raja-aitoja nuorten ja aikuisten välillä

**VÄHEMMÄN BYROKRATIAA  
JA ENEMMÄN TOIMIVALTAA  
koulutuksen järjestäjälle**

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIO  
UNDERSVNINGSG- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

# Mikä muuttuu työelämän näkökulmasta?

## **Ammatillisten tutkintojen ja ammatillisen koulutuksen tarkoitus**

- kehittää työ- ja elinkeinoelämää ja vastata sen osaamistarpeisiin,
- edistää työllisyyttä,
- antaa valmiuksia yrittäjyyteen ja työ- ja toimintakyvyn jatkuvaan ylläpitoon,
- sekä tukea elinikäistä oppimista ja ammatillista kasvua.

(Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017, 2 §)



# Mikä muuttuu työelämän näkökulmasta?

## Nopeampi reagointi työelämän tarpeisiin

- Tutkintojen määrä vähenee – erikoistutaan tutkintojen sisällä.

## Lisää joustavuutta ja laatua työpaikalla opiskeluun

- Koulutusvastuuta ei olla siirtämässä oppilaitoksilta työelämälle.
- Koulutussopimus ja/tai oppisopimus tehdään yritykseen sopivaksi.
- Toimintamallit yhdenmukaistuvat.

## Työelämän vaikutusvalta lisääntyy

- Työelämätoimikunnat varmistavat tutkintojen laatua ja sisältöä.
- Osaamisen arvioinnissa on aina mukana työelämän edustaja.

# Mitä se tarkoittaa puutoimialan osalta?

## Ammatillisten tutkintojen ja ammatillisen koulutuksen tarkoitus

- Koulutuksen suunnittelu alkaa työelämän tarpeesta.
  - Opiskelijan yksilöllinen polku ei pääty valmistujaisjuhlaan, vaan vie työelämään asti.
- *Tehtävänä ei ole kouluttaa Maijalle tutkinnon perusteita vaan tuottaa mm. Profin Oy:lle heidän tarvitsemaa osaamista.*

# Mitä se tarkoittaa puutoimialan osalta?

## Nopeampi reagointi työelämän tarpeisiin

- Puuteollisuuden perustutkinto ja taideteollisuuden perustutkinnon puusepäntekijän osaamisala eivät tuota vain kahta tuotetta.
  - Puutoimialan tarvitsema osaaminen voidaan räätälöidä kokoon eri tutkinnoista.
  - Puualan tulevaisuuden osaamistarpeeseen perustuvia koulutuksen painopisteitä ovat:
    - Teollisen rakentamisen ja puurakentamisen osaaminen
    - Puunkäytön monipuolistumisen edellyttämä osaaminen
    - Puualan palveluliiketoiminnan edellyttämä osaaminen
- *Jos yritys tarvitsee CLT-elementtien tuotantoon osaamista, niin räätälöidään opiskelijan opintoihin rakennusalan tutkinnon osia.*

# Mitä se tarkoittaa puutoimialan osalta?

## Lisää joustavuutta ja laatua työpaikalla opiskeluun

- Opiskelija voidaan ”korvamerkitä” yritykselle jo opiskelujen alussa.
  - Viimeisen opiskelupäivän ja ensimmäisen työpäivän raja hämärtyy.
- *Matti voi laittaa Profin Oy:n haalarit päälle jo ensimmäisenä opiskeluvuotena. Vuoden päästä Matti siirtyy työpaikalle koulutusopimukseen ja opintojen loppuvaiheessa oppisopimukseen.*

# Mitä se tarkoittaa puutoimialan osalta?

## Työelämän vaikutusvalta lisääntyy

- Keskeltä opetussuunnitelmaa kohti työelämän tarvetta.
- Liikkumatilaa osaamisen hankkimiseen.
- Erityisesti henkilöstökoulutus voidaan räätälöidä täysin yrityksen tarpeisiin sopivaksi.

➤ *Maija saa ensimmäisen todistuksensa, kun osaaminen vastaa perustutkinnon laajuutta. Kun Lovi Oy:n tuotevalikoima laajenee puupohjaisiin komposiittimateriaaleihin, palaa Maija täydentämään osaamistaan.*

**On tekojen aika...**

# Esimerkki opiskelijan yksilöllisestä polusta

## Mikko Karjalainen

- Opiskelija
- NY-yrittäjä

